

## **1. HOJA DE LECTURA PARA EL ALUMNO (A)**

Seleccione en el anexo 2 la lectura a utilizar según el grado que atiende y reproduzca

## **2. HOJA PARA VALORAR LA COMPETENCIA LECTORA**

2.1 Proporcione al alumno la Hoja de Lectura.

2.2 Indíquele que debe leer en voz alta el texto, al ritmo que acostumbra y tratando de comprender lo que lee.

### **VELOCIDAD DE LECTURA**

2.3 Señale al alumno cuando debe iniciar la lectura en voz alta y registre el tiempo en segundos al término de la lectura. Multiplique por 60 la cantidad de palabras del texto y divida por los segundos para obtener las palabras leídas por minuto.

En el Cuadro de resultados anote el número de palabras por minuto que leyó el alumno (ppm) y con base en el rango numérico señalado para el grado correspondiente en cada nivel, identifique y registre el nivel de logro del alumno.

### **FLUIDEZ LECTORA**

2.4 Escuche con atención el ritmo, la continuidad y la entonación de la lectura oral que realice el alumno.

2.5 Con base en los criterios señalados en este Manual, valore la fluidez con que el alumno realizó la lectura oral. En el Cuadro de resultados registre el nivel de logro del alumno.

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

2.6 Indique al alumno que usted le hará cuatro preguntas relacionadas con el contenido del texto.

2.7 En forma pausada y clara, lea textualmente cada pregunta, escuche y compare cada respuesta del alumno con los ejemplos o ideas esperadas; indique en la columna correspondiente con uno (1), un cero (0) o un dos (2) según corresponda.

2.8 Con base en las respuestas que expresó el alumno y aplicando los criterios especificados en este Manual, registre en el Cuadro el nivel de logro del alumno.

